

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга,  
протокол от 26.08.2025 г. № 49

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №531  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.О. Тихомирова  
Приказ от 27.08.2025 г. № 148 -14

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей  
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга,  
протокол от 26.08.2025 г. № 4

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга,  
протокол от 26.08.2025 г. № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о системе оценивания образовательных результатов и промежуточной  
аттестации обучающихся**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №531  
Красногвардейского района

Санкт-Петербург  
2025

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация или школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в **федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями на 12 августа 2022 года)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы **начального общего образования**» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы **основного** общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы **среднего** общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 N 77830)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 N 77330)
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573
- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2
- Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях от 6 августа 2021 года № СК -228/03

- Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования от 05.06. 2025 года № ОК-1656/03
- Уставом ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1.3. В Положении используются следующие определения:

Оценочная процедура – это внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и федеральные, региональные оценочные процедуры, направленные на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Внутреннее оценивание включает:

- стартовую диагностику, направленную на оценку готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования, оценку готовности к изучению учебных предметов в начале учебного года;

- текущую оценку, направленную на оценивание индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка является формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении;

- тематическую оценку, направленную на оценивание уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету;

- итоговую оценку, направленную на оценивание уровня достижения итоговых планируемых результатов;

- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая проводится по итогам учебного года или иного учебного периода.

К федеральным и региональным оценочным процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация - ГИА (только для уровня ООО, СОО): основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ), включая процедуры допуска к ГИА – итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);

- всероссийские проверочные работы (ВПР) и национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

- региональные сопоставительные исследования качества общего образования.

Академическая задолженность – это неудовлетворительный результат промежуточной аттестации обучающегося по предмету (предметам).

## **2. Внутрешкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.**

Стартовая диагностика проводится во всех классах НОО, ООО, СОО по отдельным предметам учебного плана в начале учебного года. Результаты стартовой диагностики анализируется, но не оценивается отметкой.

Текущая оценка осуществляется на уроках по всем предметам во всех классах НОО, ООО, СОО, проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ. Порядок, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущей оценки успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, в соответствии с основной образовательной программой школы.

Тематическая оценка осуществляется на уроках по отдельным предметам учебного плана НОО, ООО, СОО в ходе выполнения контрольных работ по разделам, темам учебного предмета.

Итоговая оценка осуществляется на уроках по отдельным предметам учебного плана НОО, ООО, СОО в ходе выполнения итоговой контрольной работы за учебный год.

Материалы стартовых диагностик, тематической и итоговой оценки определяются методическим советом и администрацией школы в соответствии с основной образовательной программой школы и отражаются в поурочно-тематическом планировании рабочих программ учителя, фиксируются в графике оценочных процедур.

Материалы стартовых диагностик, тематической и итоговой оценки являются фондом оценочных средств (ФОС), разрабатываются учителями, председателями методических объединений и заместителями директора по УВР, утверждаются педагогическим советом и приказом директора школы.

Результаты текущей, тематической и итоговой оценки фиксируются в виде отметок по пятибалльной системе (2-8 классы – отметки 2,3,4,5; 9-11 классы – отметки 1,2,3,4,5).

Текущая, тематическая и итоговая оценки успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

По курсу ОРКСЭ проводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При изучении курсов внеурочной деятельности используется безотметочная система оценивания.

Промежуточная аттестация в ГБОУ СОШ №531 осуществляется в результате анализа отметок за четверти (во 2-9 классах) или за полугодия (в 10-11 классах) и выставляется как годовая отметка.

При выставлении отметки за четверть или за полугодие по предмету вычисляется  $a$  – средневзвешенное отметок текущей, тематической и итоговой оценки, полученных за соответствующий период по данному предмету:

Отметка за четверть (полугодие) «2» может быть выставлена, если  $a < 2,6$ ;

Отметка за четверть (полугодие) «3» может быть выставлена, если  $2,6 \leq a < 3,6$ ;

Отметка за четверть (полугодие) «4» может быть выставлена, если  $3,6 \leq a < 4,6$ ;

Отметка за четверть (полугодие) «5» может быть выставлена, если  $a \geq 4,6$ .

Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более отметок за соответствующий период. Отметка за полугодие выставляется при наличии 5-ти и более отметок за соответствующий период.

При пропуске обучающимися более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающемуся ставится «неаттестация». Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал и исправить отметку за четверть (полугодие) не более двух раз до конца следующей четверти, полугодия (ст. 58, п.5 ФЗ “Об образовании в РФ” №273 от 29.12.2012).

В случае неудовлетворительной отметки за четверть, полугодие у обучающегося, классный руководитель письменно (под подпись) уведомляет об этом родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления. Учитель-предметник составляет график мероприятий по исправлению отметки. При удовлетворительном результате издаётся приказ об исправлении отметки. При неудовлетворительном результате ребёнку предоставляется возможность повторно исправить отметку, но не более одного раза. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) отметки за четверть (полугодие) по предметам путём выставления их журнал и в дневники обучающихся.

При выставлении годовой отметки успеваемости по предмету во 2-9 классах вычисляется  $a$  – среднеарифметическое отметок, полученных за учебные четверти по данному предмету.

Годовая отметка «2» выставляется, если  $a < 2,5$

Годовая отметка «3» выставляется, если  $2,5 \leq a < 3,5$ ;

Годовая отметка успеваемости «4» может быть выставлена, если  $3,5 \leq a < 4,5$ ;

Годовая отметка успеваемости «5» может быть выставлена, если  $a \geq 4,5$ .

При выставлении годовой отметки успеваемости по предмету в 10-11 классах вычисляется  $a$  – среднеарифметическое отметок, полученных за полугодия по данному предмету.

Годовая отметка «2» выставляется, если  $a \leq 2$ ;

Годовая отметка «3» выставляется, если  $2,5 \leq a \leq 3$ ;

Годовая отметка успеваемости «4» может быть выставлена, если  $3,5 \leq a \leq 4$ ;

Годовая отметка успеваемости «5» может быть выставлена, если  $a \geq 4,5$ .

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-х классов проводится в ходе анализа результатов тематической и итоговой оценки. В журнале фиксируется усвоение или неусвоение образовательной программы.

Промежуточная аттестация по ОРКиСЭ в 4-х классов проводится в ходе анализа результатов тематической и итоговой оценки. В журнале фиксируется «зачёт» или «незачёт».

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

Промежуточная аттестация также может проводиться в форме контрольной работы, направленной на проверку усвоения программы за год по учебному предмету. Данная процедура назначается для ликвидации академической задолженности обучающихся, получивших неудовлетворительные годовые отметки, для аттестации обучающихся, получающих образование в форме экстерната (семейного образования). Промежуточная аттестация в форме контрольной работы проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Материалы для проведения промежуточной аттестации (контрольные работы) составляются учителем, согласуются председателем методического объединения, утверждаются директором и сдаются заместителю директора в начале учебного года. По окончании проверки контрольных работ (не позднее чем 3 (три) дня после проведения промежуточной аттестации) обучающиеся знакомятся с результатами. Работы хранятся у заместителя директора по УВР.

### **3. Федеральные и региональные оценочные процедуры**

Результаты всероссийских проверочных работ используются в качестве итоговой оценки по предметам учебного плана НОО, ООО, СОО.

### **4. Правила проведения оценочных процедур (стартовые диагностики, тематическая и итоговая оценка)**

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии плохого качества (возможно использование материалов, распечатанных на принтере, ксероксе и МФУ с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

## **5. Единый график оценочных процедур**

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ГБОУ СОШ №531:

- а) формируется единый график оценочных процедур (ГОП) на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график утверждается отдельным документом, в рамках имеющихся локальных нормативных актов);
- б) размещается сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ГБОУ СОШ №531 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана.

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам года академическую задолженность переводятся в следующий класс условно, по заявлению родителей.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.